

Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej
w nauczaniu przedsiębiorczości

Rok szkolny 2018-2019

Spółdzielnia Uczniowska

BALBINKA

SKLEPIK SZKOLNY

Realizujący: mgr Maria Stolecka

Realizowana w roku szkolnym 2018-2019 innowacja pedagogiczna w nauczaniu przedsiębiorczości pozwalała uczniom zapoznać się z pracą sprzedawcy i doświadczyć wszystkich zabiegów, które pozwalały na prawidłowe funkcjonowanie Sklepiku Szkolnego BALBINKA.

Spółdzielnia Uczniowska BALBINKA zrzesza w swoich szeregach uczniów z klas piątych i szóstych. Jednym z głównych celów dydaktycznych było przygotowanie uczniów do planowania swojej przyszłości oraz do aktywności zawodowej w formie pracy najemnej lub prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Posiadającemu tę wiedzę uczniowi pokazuje się, jak – realizując indywidualne cele ekonomiczne – być przedsiębiorczym, a zarazem społecznie odpowiedzialnym w swych dążeniach i działaniach.

Przez pracę w sklepiku młody człowiek uczył się przedsiębiorczości, odpowiedzialności, uczciwości, dobrego gospodarowania, szacunku dla uczciwie zarobionych pieniędzy, a nade wszystko pracy zespołowej i zbiorowej zaradności.

Realizowano treści innowacji takie jak:

- zamawianie i przyjmowanie towarów na stan sklepiku,
- bieżące i prawidłowe oznaczanie towarów i rozmieszczanie na półkach,
- prawidłowe oznaczanie cen,
- rzetelna obsługa nabywców towarów,
- dokumentowanie towarów przyjętych do sklepiku,
- dokumentowanie bieżącej sprzedaży towarów, liczenie utargów,
- kształtowanie kulturalnych nawyków w stosunku do kupujących,
- pozostawianie ładu i porządku każdego dnia po zakończeniu sprzedaży.

Założone w innowacji oczekiwania zostały osiągnięte. Uczniowie wykazali się:

- znajomością reguł i mechanizmów funkcjonujących w handlu;
- swobodą operowania podstawowymi terminami i pojęciami związanymi z ekonomią i handlem;
- bezinteresownym działaniem na rzecz innych;
- umiejętnością prowadzenia działalności handlowej;
- samodzielnością w myśleniu, działaniu, ocenie;
- odpowiedzialnością, rzetelnością, obowiązkowością;
- gotowością do współpracy i współdziałania;
- poczuciem własnej wartości i przydatności dla społeczeństwa szkolnego.

Działalność uczniów w sklepiku szkolnym cieszyła się ogromnym zainteresowaniem. Uczniowie już teraz zgłaszali mnóstwo pomysłów dotyczących poprawy jakości pracy sklepiku, dlatego będziemy kontynuować ją w kolejnym roku szkolnym.



